

Лист ознакомления с образовательной деятельностью

ПОНЕДЕЛЬНИК	Дата: 13. 04.20.	Тема недели : « Дикие животные »			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Утро добрых встреч. Беседа с детьми : Беседа «Мы уже большие, и можем позаботиться о взрослых». Игровая ситуация «Как мишка играет со зверятами». Цель: упражнять в выполнении несложных заданий, предлагать стул и.т.д), закрепить умения сопереживать друг другу.</p> <p>Тризминутка: работа с признаком « место» Игра «Где живет?»: упражнять в определении места нахождения объекта. Беседа с детьми: «Опасности вокруг нас» Цель: развивать представления детей об опасности для жизни при общении с животными. КГН продолжаем учить детей сидеть ровно за столом, держать правильно в руках ложку.</p>		<p>Инд. «Назови семью» Цель: закрепление названий диких животных, их семьей; развитие речи детей.</p> <p>Тризмин: упражнение «Покажем мишке, как мы убираем игрушки» Цель: закрепить умения убирать игрушки после игры на участке и в группе; по значку «место»</p>		<p>Рассматривание иллюстраций к беседе « Мы уже большие» ; Опасности вокруг нас» Игры со строительным материалом, помогать соединять кубики придавая форму постройке Мазайка , пазлы Цель: развиваем память, воображение, мелкую м.р.</p>	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид: Познаю мир Тема: «Как звери встречают весну в лесу»				
Прогулка	<p>Продолжаем наблюдать за птицами . Весной оживляются птицы. Они начинают громко, весело кричать, бойко перелетают с дерева на дерево.</p> <p>Под. игры: «Автомобили», « Воробьи и кот» Цель: учить детей бегать по сигналу не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Труд: насыпать в кормушку зёрна.</p>	Инд. учить ходить по прямой дорожке	Игры с рулями . П.И «Водители»	_____ подпись воспитателя	
Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста					
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	Р.Н.С. «Кот, петух и лиса».	<p>Д.И « Найди форму» Цель: Закреплять понятие «форма». Учить различать и называть предметы объемных форм шара и кубика.</p> <p>Тризминутка; «Построй дорожку для зайчат (медвежат, лисят...)» Цель: учить выкладывать широкие и узкие, длинные и короткие дорожки Различать и обозначать словом значение признака «размер»</p>		<p>С.р.и «Поможем зверушкам накрыть стол к обеду». Цель: знакомить детей с сервировкой стола. закрепить знания о посуде, культуре поведения за столом.</p> <p>Игры со строительным материалом. Цель: закрепляем с детьми название кирпичик, кубик .Настольные игры Большие пазлы, мазайка. Цель: развитие м.м.р, памяти, воображения.</p>	_____ подпись воспитателя
Игра драматизация	Настольный театр «Репка»				
Работа в двигательном центре	Прокатывание мяча в воротики, бросание мешочков в горизонтальную цель.				
Работа в центре искусств	«Баранки – калачи». Цель: учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука».				

